

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
факультета
от «21» 10 2020 г.
протокол № 2
председатель УМК
Ж.В. Игнатенко

Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ 04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-
вычислительных и вычислительных машин"

профессиональной образовательной программы по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах код и наименование
базовой подготовки

**Форма проведения оценочной процедуры – экзамен
(квалификационный)**

год начала подготовки - 2020

Ставрополь, 2020

Разработчик:

Бондарева Г.А., канд. пед. наук, ст. преподаватель, кафедры прикладной информатики и математики

Эксперты от работодателя:

ООО «СтавАналит», г. Ставрополь

директор

А.Ю. Хороненко

ООО «Глобонет», г. Ставрополь

директор

А.С. Александров

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Паспорт комплекта оценочных средств | 4 |
| 2. Комплект оценочных средств | 7 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме выполнения комплексного практического задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Таблица 1

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки |
|---|--|---|
| ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. | Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы ПК и мультимедийного оборудования. | – демонстрирует навыки настройки аппаратного обеспечения ПК; – демонстрирует навыки настройки периферийных устройств; – демонстрирует навыки настройки операционной системы ПК; – демонстрирует навыки настройки мультимедийного оборудования; |
| ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. | Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. | – демонстрирует умение ввода цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей; – демонстрирует умение ввода аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей |
| ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. | Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы | – демонстрирует умение конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 4.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> | <p>Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> | <p>– демонстрирует умение создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p> <p>– демонстрирует умение воспроизводить и демонстрировать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Обучающийся понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Обучающийся умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>– осуществляет выбор и умение применять методы и способы решения профессиональных задач;</p> <p>– демонстрирует умение в оценке эффективности и качества выполнения;</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p> | <p>Обучающийся принимает решения в стандартных и</p> | <p>– демонстрирует умение принимать</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ситуациях и нести за них ответственность. | нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной области; – демонстрирует готовность нести ответственность за принятые решения. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Обучающийся осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; – демонстрирует умение использовать различных источников, включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Обучающийся может использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Обучающийся готов работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – демонстрирует взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Обучающийся готов брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – демонстрирует готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | Обучающийся готов самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | – проявляет самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, |

| | | |
|---|--|--|
| повышение квалификации. | повышение квалификации | – готов заниматься самообразованием, – готов осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Обучающийся умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – демонстрирует умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Описание правил оформления результатов оценивания

| | |
|--|---------------|
| Полностью без ошибок выполненное 1 задание | 1 балл |
| 1 задание выполнено с недочетами | 0,5 балла |
| 2 задание выполнено (полностью) | 1 балл |
| 2 задание выполнено с недочетами | 0,5 балла |
| Выполнено без ошибок 3 задание | 1 балл |
| 3 задание выполнено с ошибками | 0,5 балла |
| 4 задание выполнено полностью | 2 балл |
| 4 задание выполнено с недочетами | 1 - 0,5 балла |
| Критерии выставления оценки | |
| Менее 4 баллов | Не освоен |
| 4 и более баллов | Освоен |

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Задания

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК 4.4, ОК1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание, оно общее для всех вариантов. Изучите задание своего варианта. Все результаты выполнения задания (блок-схема, листинг программы, скриншоты выполнения тестирования программного модуля) необходимо отразить в отчете в формате Word. Помимо отчета необходимо продемонстрировать работающий программный модуль.

Время выполнения задания – 60 мин

Текст задания

Билет № 1

Вам необходимо дать ответы на теоретические вопросы:

1. Аппаратные средства локальных сетей: состав, конфигурация, функции.
2. Форматы файлов мультимедиа
3. Информация. Информационные технологии

Практическое применение знаний:

4. Проведите настройку прикладного программного обеспечения. Скачайте из интернета программу «Punto Switcher», установите ее на диск С указанного

компьютера, проведите пользовательскую настройку. По окончании покажите выполненную работу преподавателю.

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|---|---|--------------------|
| ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. | Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы ПК и мультимедийного оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки настройки аппаратного обеспечения ПК; – демонстрирует навыки настройки периферийных устройств; – демонстрирует навыки настройки операционной системы ПК; – демонстрирует навыки настройки мультимедийного оборудования; | |
| ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. | Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение ввода цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей; – демонстрирует умение ввода аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей | |
| ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. | Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы | – демонстрирует умение конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; | |
| ПК 4.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; – демонстрирует умение воспроизводить и демонстрировать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания *на рабочем месте в компьютерном классе*
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин. на одного обучающегося
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*) ПК

Примерный перечень практических вопросов для подготовки к экзамену

1. Подключение устройств ввода - вывода к системному блоку. Установка и подключение материнской платы.
2. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов в программе MS Word.
3. Создание, редактирование текстовых документов в программе Блокнот.
4. Установка и подключение принтера. Установка и подключение монитора с учетом норм и правил
5. Настройка подключения к Internet. Осуществление поиска информации различными способами в Интернет.
6. Ретушь фотографий в программе Gimp. Задание цветов рисования и заливки. Цветовые модели.
7. Работа в программе PowerPoint. Начальный этап создания презентации. Использование мастера. Работа с текстом и слайдами.
8. Работа с графикой, таблицами, схемами, диаграммами в программе PowerPoint. Создание гиперссылок.
9. Работа в программе PowerPoint. Создание заметок. Полноэкранный показ 2презентации. Создание презентации: Мой Ставрополь.
10. Решение, расчет и оформление задачи с помощью MS Excel
11. Регистрация почтового ящика, настройка и отправка письма преподавателю.
12. Разработка автоматического оглавления в текстовом процессоре Microsoft Word.
13. Автоматические расчеты и построение диаграмм для числовых данных в текстовом процессоре Microsoft Word. Использование для ввода формул редактора формул, для рисования панели рисования.
14. Решение расчетных задач с использованием логических функций в Табличном процессоре MS Excel
15. Разработка информационных буклетов по теме: «Профессия будущего» в программе Gimp.
16. Разработка информационных буклетов по теме: «Профессия будущего» в программе Inkscapе.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин»

_____ ,
 (Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся (щаяся) на ____ курсе по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 03 Участие в интеграции программных модулей в объеме ____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|---|---|---------------|
| МДК 04 01 Технологии обработки информации | <i>Зачет</i> | |
| УП 04 Учебная практика по профессиональному модулю | <i>Комплексный дифференцированный зачет</i> | |
| ПП 04 Производственная практика по профессиональному модулю | | |
| ПМ.04 | <i>Экзамен (квалификационный)</i> | |

Итоги экзамена по профессиональному модулю

| Проверяемые компетенции (код и формулировка) | Основные показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|---|---|--------------------------|
| ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки настройки аппаратного обеспечения ПК; – демонстрирует навыки настройки периферийных устройств; – демонстрирует навыки настройки операционной системы ПК; – демонстрирует навыки настройки мультимедийного оборудования; | |
| ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение ввода цифровой информации в персональный компьютер с различных носителей; – демонстрирует умение ввода аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей | |
| ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. | – демонстрирует умение конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; | |
| ПК 4.4. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую | – демонстрирует умение создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, | |

| | | |
|--|---|--|
| продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; – демонстрирует умение воспроизводить и демонстрировать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – демонстрирует интерес к будущей профессии | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – осуществляет выбор и умение применять методы и способы решения профессиональных задач; – демонстрирует умение в оценке эффективности и качества выполнения; | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – демонстрирует умение принимать решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной области; – демонстрирует готовность нести ответственность за принятые решения. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; – демонстрирует умение использовать различных источников, включая электронные | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – демонстрирует взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – демонстрирует готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься | – проявляет самостоятельность в определении задач профессионального и личностного | |

| | | |
|---|--|--|
| самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | развития, – готов заниматься самообразованием, – готов осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – демонстрирует умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности – освоен/ не освоен с оценкой _____.

« ____ » _____ .20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии _____ И. О. Фамилия

Члены экзаменационной комиссии _____ И. О. Фамилия

_____ И. О. Фамилия

_____ И. О. Фамилия